

Муниципальное автономное учреждение
города Набережные Челны
«Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений
города»

УТВЕРЖДЕНО

протоколом педагогического совета
от 29.08 2016 г. № 1

Директор МАУ «ЦПО МУГ»



Р.Х. Хафизов

Введено приказом № 151
от 02.09 2016 г.

Образовательная программа
профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту
автомобилей
для специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Организация-разработчик: МАУ «Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений города»

Разработчик:

Преподаватель высшей квалификационной категории МАУ «ЦПО МУГ»
Хисамова С.И..

1. Пояснительная записка	4
1.1. Нормативно-правовая база	5
1.2. Требования к поступающим	6
1.3. Квалификационная характеристика выпускника	6
1.4. Нормативный срок освоения программы	6
2. Образовательная программа	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Виды профессиональной деятельности	6
3. Учебный план, учебные программы	7
4. Перспективы развития центра	26
4.1. Условия реализации образовательной программы	26
4.2. Формы контроля и учета достижений	27
4.3. Модель выпускника	28
4.4. Ожидаемые результаты программы	28
4.5. Управление реализацией программы и способы оценивания достижений	28

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Пояснительная записка к образовательной программе.

Полное официальное наименование центра согласно Уставу - муниципальное автономное учреждение города Набережные Челны «Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений города».

Лицензии на образовательную деятельность: Серия 16 Л 01 №0005216, от 28.11.2016 года, срок действия лицензии бессрочный, разрешает осуществление следующих видов деятельности: на право оказывать образовательные услуги по реализации программ по профессиональному обучению.

Образовательная программа представляет собой программу профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Согласно лицензии на образовательную деятельность в центре реализуются программы профессиональной подготовки.

При разработке образовательной программы учтены:

- возможности образовательной среды;
- уровень готовности учителей к реализации вариативных образовательных программ;
- в ОУ работает высококвалифицированный коллектив, который состоит из учителей, инженерно-педагогических работников. Всего 11 учителей, из которых 10 чел.(91%) имеют высшее образование, 1 чел.(9%) среднее профессиональное. Имеют квалификационную категорию 8 чел. (73%), в том числе первую категорию - 4 человека, высшую - 4 человека;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- в центре созданы комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Материально-техническая и учебно-методическая база:

Всего в центре 36 специализированных учебных кабинетов, в 6 компьютерных классах установлено 69 компьютеров, 4 кабинета оборудованы мультимедийными средствами, 79 терминалов имеют доступ к сети Интернет.

Центр работает согласно утвержденному режиму дня, по графику шестидневной недели, в две смены.

Центр расположен в двух типовых зданиях (Новый город 18/09, Пос. ГЭС, Столбовая,53). Техническое состояние зданий удовлетворительное. Имеются акты приемки учебных кабинетов и мастерских. Комбинат располагает 36 специализированными учебными кабинетами и учебными мастерскими: автодело, слесарное дело, монтажное дело, поварское дело, парикмахерское дело, швейное дело (2), художественная мастерская, механический участок, сварочный пост. В центре работают две столовые, оборудованы кабинет охраны труда и профориентационный кабинет, имеются медицинский кабинет, административные и служебные помещения. В 6 компьютерных кабинетах в учебном процессе используются 69 компьютеров. Вся учебно-методическая литература (общее количество экземпляров -1490) находится в методическом кабинете и учебных кабинетах. Все кабинеты и мастерские оснащены в соответствии с требованиями СанПиН и перечня учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений. Имеются акты разрешения учебных и практических занятий, акты разрешения на ввод в действие оборудования в учебных мастерских. Материально-техническое состояние центра постоянно улучшается.

Принципы построения образовательной программы:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебного предмета и педагогических технологий;
- учебно-методическую базу реализации учебной программы.

Образовательная программа устанавливает содержание и способы сетевого взаимодействия с другими ОУ, научными учреждениями и предприятиями в целях развития творческого потенциала учащихся, выявления и объективной оценки их достижений.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- обеспечение образовательной подготовки;
- создание необходимых условий для развития личностной мотивации обучающихся;

- использование современных образовательных технологий;
- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения, как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей разработана на основе:

- Закона РФ «Об Образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;
- ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ (приказ от 2 августа 2013 г. N 701), зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. регистрационный N 29498;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2014;
- Устава МАУ «Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений города»;
- Положения об оказании образовательных услуг в МАУ «Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений города»;

Программа реализуется в структурном подразделении МАУ «ЦПО МУГ»

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности. Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОП - общепрофессиональные дисциплины.

1.2. Требования к поступающим

Система профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям, должностям служащих предусматривает:

- подготовку новых рабочих из лиц, не имеющих профессии;
- переподготовку с целью освоения новой рабочей профессии, находящейся вне сферы их предыдущей профессиональной деятельности;
- переподготовку рабочих по профессии, родственной их профессиональной деятельности;
- переподготовку специалистов со средним специальным и высшим образованием по профессии родственной их предыдущей деятельности;
- профессиональная подготовка учащихся школ на старшей ступени обучения.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве слесаря по ремонту автомобиля 2-3-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационноправовых форм.

1.4. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 320 часов при очной форме профессиональной подготовки.

2. Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 18511

Слесарь по ремонту автомобилей

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01 Электротехника

ОП.02 Охрана труда

ОП.03 Материаловедение

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей (соответственно ФГОС НПО)

УП.02 Учебная практика (производственное обучение)

Цель программы: развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документацией по профессиональной подготовке.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»
Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей – 2,3 разряд

Форма обучения – очная
Нормативный срок – 320 часов
16 часов в неделю

№ п/п	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули,	Сроки обучения 5 месяцев	
		Макс. учебная нагрузка обучающегося, час	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, час
1	2	3	4
	Обязательная часть циклов ОПОП		
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	30	20
ОП.01	Электротехника	15	10
ОП.02	Охрана труда	6	4
ОП.03	Материаловедение	9	6
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>	406	284
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	18	12
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	138	92
УП.02	Учебная практика (производственное обучение)	250	170
	Консультации		8
	Квалификационный экзамен		8
	Всего:	436	320

4. Оценка качества подготовки

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) профессии *Слесарь по ремонту автомобиля*, включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

4.1. Текущий контроль знаний и итоговая аттестация

проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин: «Электротехника», «Охрана труда», «Материаловедение» и профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». Формы и условия проведения текущего контроля знаний и итоговой аттестации по профессиональному модулю разрабатываются центром самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Итоговая аттестация включает сдачу квалификационного экзамена или подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации.

Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается аттестационной (квалификационной) комиссией и утверждается руководителем центра и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, выдаются документы установленного образца.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Электротехника

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины 1.1. «Электротехника».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь:

-измерять параметры электрической цепи,

-рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;

знать:

-основные положения электротехники; методы расчета простых электрических цепей; принципы работы типовых электрических устройств;

-меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: (10 часов)

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
	Раздел 1.1. Электротехника. Электрические и магнитные цепи. Электротехнические устройства.	10
1.	Электрооборудование автомобиля. Назначение и устройство аккумуляторов. Назначение и устройство генераторов.	2
2.	Принципиальная схема системы батарейного зажигания.	1
3.	Назначение, устройство, принцип действия, расположение приборов электрооборудования автомобиля и общие понятия об их назначении	1
4.	Выполнение операций разборки и сборки приборов электрооборудования.	2
5.	Ремонт приборов электрооборудования. Регулировка и замена изношенных деталей.	4
	Итого:	10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Электротехника».

Оборудование учебного кабинета «Электротехника»: парты, стулья, классная доска, компьютерное автоматизированное рабочее место педагога, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект инструментов, комплект плакатов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н. Электротехника. Учебник. НПО. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

Прошин В.М. Электротехника. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

Евдокимов Ф.Е. Теоретические основы электротехники – М.: Издательский центр

«Академия», 2007 г.

Евдокимов Ф.Е. Общая электротехника. Учебник. М.; Изд-во «Высшая школа» 2008 г.

Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники. Учебник. Изд-во «Феникс» 2007 г.

Дополнительные источники:

Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике: учеб. пособие.- Издательский центр «Академия», 2007 г.

Прошин В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике: учеб. пособие.- М.ИРПО: Издательский центр «Академия», 2009 г.

Прошин В.М., Ярочкина Г.В. Сборник задач по электротехнике. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАУ «ЦПТО МУГ» обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются центром и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля в центре имеются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица)

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Электрические и магнитные цепи	Умение правильно: -определять виды и элементы электрических цепей на электрических схемах; -читать структурные и простые принципиальные электрические схемы. Знание: -единиц измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; - свойств постоянного и переменного электрического тока; - свойств магнитного поля.	Правильность чтения электрических схем; выполнения заданий по заданному алгоритму. Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения лабораторных работ.

<p>Раздел 2. Электротехнические устройства</p>	<p>Умение правильно: -использовать в работе электроизмерительные приборы; Знание: - устройства, принципа действия, правила включения в электрическую цепь, условные обозначения на шкалах электроизмерительных приборов; -устройства и принципа действия двигателей постоянного и переменного тока; -правил пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;</p>	<p>Правильность выполнения заданий по заданному алгоритму; Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе.</p>	<p>Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения лабораторных работ.</p>
--	--	---	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Обще-professionalные дисциплины 1.2. «Охрана труда».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

-обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.

знать:

-воздействие негативных факторов на человека;

-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: (6 часов)

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
	Раздел 1.2. Охрана труда	4
1.	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	1
2.	Опасные и вредные производственные факторы	1
3.	Обеспечение безопасных условий труда	1
4.	Охрана окружающей среды от вредных воздействий автотранспорта	1
	Итого:	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета «Охрана труда»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, плакаты по охране труда.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

В.С.Кланица. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие для начального профессионального образования. – М.: Издательство «Академия», 2010. – 176 с.

Типовая инструкция по охране труда для слесарей по ремонту и техническому обслуживанию автомобиля ИОТ -08- 2010.

Дополнительные источники:

Ю.Т.Чумаченко, Г.В.Чумаченко, А.В.Ефимова. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте: Учебник для учащихся проф.лицеев, училищ, колледжей. Под ред. А.С. Трофименко. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 384 с.

<http://bibliotekar.ru/auto-uchebnik/63.htm> Охрана труда на автомобильном транспорте

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАУ «ЦПТО МУГ» обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются центром и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля имеются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	<p>Умение правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять знания правовых норм на практике <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии -виды ответственности за нарушение охраны труда. 	<p>Правильность изложения терминов и определений, основных понятий безопасности труда</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы	<p>Умение правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воздействие негативных факторов на человека; -виды производственных травм и профессиональных заболеваний; -порядок расследования несчастных случаев на производстве 	<p>Правильность изложения правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда	<p>Умение правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технические требования к системам автотранспортных средств; -требования к оборудованию, инструментам и приспособлениям; -требования безопасности при работе с эксплуатационными материалами. -меры безопасности при использовании баллонов, наполненных сжиженным или сжатым газом. -способы и технические средства защиты от поражения электрическим током; -правила пожарной безопасности; -виды инструктажей по технике безопасности 	<p>Правильность изложения правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на предприятиях АТП.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование

<p>Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автотранспорта</p>	<p>Умение правильно: - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Знать: -основные мероприятия по вопросам экологии автотранспортных предприятиях; -виды ответственности за загрязнение окружающей среды.</p>	<p>Правильность изложения знаний основных мероприятий по вопросам экологии транспортно-экологического комплекса</p>	<p>Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование</p>
--	--	---	---

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Материаловедение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины 1.3. Материаловедение.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-выбирать материалы для профессиональной деятельности; определять основные свойства материалов по маркам;

знать:

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;

- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: 6 часов

		Количество часов
	Раздел 1.3. Материаловедение	6
1.	Сведения о металлах и сплавах	2
2.	Цветные металлы и сплавы	2
3.	Неметаллические материалы	2
	Итого:	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение».

Оборудование учебного кабинета «Материаловедение»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, учебно-наглядные пособия: объемные модели металлической кристаллической решетки; образцы металлов: стали, чугуна, цветных металлов и сплавов.

Оборудование медиастудии: проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD, доска, парты, стулья, современные носители информации (видеоинформация, слайды).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2008. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.

Моряков О.С. Материаловедение: Учеб. пособие. – ОИЦ «Академия», 2008. – 236 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.

Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – ОИЦ «Академия», 2008. – 336 с.

Соколова Е.Н. Материаловедение. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2007. – Серия: Начальное профессиональное образование.

Дополнительные источники:

Заплатин В.С. Справочное пособие по материаловедению. – ОИЦ «Академия», 2007. – 220с. – Серия: Начальное профессиональное образование.

Давыдова И.С., Максина Е.Л. Материаловедение. Учебное пособие.- ИНФРА-М, Издательский дом, РИОР, 2008 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАУ «ЦПО МУГ» обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются центром и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля имеются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Сведения о металлах и сплавах	<p>Умение правильно</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться справочными таблицами для определения свойств; -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности. <p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -основных свойств и классификации, наименования, маркировки, свойств чугуна и стали; -основных сведений о металлах и сплавах. 	<p>Правильность</p> <ul style="list-style-type: none"> -использования физико-химических методов; -выбора материалов для осуществления профессиональной деятельности. <p>Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения лабораторных и практических работ.
Раздел 2. Цветные металлы и сплавы	<p>Умение правильно</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться справочными таблицами для определения свойств цветных металлов и их сплавов; -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности. <p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -основных свойств и классификации, наименования, маркировки, цветных металлов и их сплавов. 	<p>Правильность</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбора материалов для осуществления профессиональной деятельности. <p>Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения лабораторных и практических работ.
Раздел 3. Неметаллические материалы	<p>Умение правильно</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов. - определять основные свойства материалов по маркам; -выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности. <p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -наименования, маркировок, основных свойств, классификацию, характеристики, физико-механические (химические) свойства материалов для осуществления профессиональной деятельности. 	<p>Правильность</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнения механических испытаний; -использования физико-химических методов; -выбора материалов для осуществления профессиональной деятельности. <p>Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения лабораторных и практических работ.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей». в части освоения основного вида деятельности (ВПД): по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

в соответствии с ФГОС по профессии НПО 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

Уровень образования: основное и незаконченное общее образование

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, а также в результате изучения его обучающийся должен:

иметь практический опыт:

проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

выполнения ремонта деталей автомобиля;

снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

использования диагностических приборов и технического оборудования;

выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

выполнять метрологическую проверку средств измерений;

выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;

определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;

определять способы и средства ремонта;

применять диагностические приборы и оборудование;

использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

оформлять учетную документацию;

знать:

средства метрологии, стандартизации и сертификации;

основные методы обработки автомобильных деталей;

устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;

технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов

виды и методы ремонта;

способы восстановления деталей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: 114 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: 114 часов

№ п/п	Наименование тем	количество часов
	Профессиональные модули	114
	Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения	12
1.1.	Технологический процесс слесарной обработки	4
1.2.	Допуски, посадки и технические измерения.	2
1.3.	Основы слесарной обработки	6
	Раздел 2. Изучение устройства автомобилей Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	32
2.1.	Классификация и общее устройство автомобилей	2
2.2.	Двигатель	8
2.3.	Электрооборудование	4
2.4.	Трансмиссия	6
2.5.	Ходовая часть и рулевое управление	4
2.6.	Тормозные системы	4
2.7.	Системы активной и пассивной безопасности	2
2.8.	Кабина. Платформа. Дополнительное оборудование.	2
	Раздел 3. Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей.	70
3.1.	Система технического обслуживания и ремонт автомобиля	4
3.2.	Технология и организация обслуживания и ремонта автомобиля	4
3.3.	Техническое обслуживание и ремонт двигателя	24
3.4.	Техническое обслуживание и ремонт шасси	24
3.5.	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования	6
3.6.	Техническое обслуживание и ремонт кузовов, кабин	4
3.7.	Сборка и обкатка автомобиля	4
УП.02	Учебная практика	170
	Итого:	284

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта в качестве слесаря по ремонту автомобилей 2,3 разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм, в том числе профессиональными (ПК).

№ п/п	Наименование результата обучения
1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
5.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
6.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
7.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
8.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
9.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
10.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие: учебного кабинета «Электротехники», «Материаловедения», «Охраны труда», учебной лаборатории «Устройство автомобиля», учебных мастерских «Слесарная мастерская», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство, техническое обслуживание и ремонт»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест «Слесарная мастерская»: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений, наглядные пособия (плакаты, таблицы), методические пособия по обработке деталей, верстаки (верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками, заготовки, инструмент: измерительный, поверочный и разметочный; для ручных работ; для обработки резанием, приспособления и принадлежности).

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест «Устройство автомобиля»: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений, наглядные пособия (плакаты, таблицы), методические пособия, стенды для разборки и сборки различных агрегатов, верстак с поворотными тисками, подставки под агрегаты, столы монтажные, столик передвижной набор измерительных инструментов, агрегаты, сборочные единицы, механизмы.

Оборудование мастерской и рабочих мест «Техническое обслуживание и ремонт»: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, интерактивная доска, наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений, учебно-наглядные пособия, инструкционные карты, технологическая документация, учебная и справочная литература, средства информации, станки, заготовки, набор измерительных инструментов, узлы и агрегаты автомобилей.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

Тренажеры для отработки приемов и операций слесарных работ: при рубке металла, при опиливании металла, при резке металла.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, Москва, Академия 2008 – 408с

Ламака. Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей, Москва, Академия, 2007 – 224с

Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 1982. – 208 с.

Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2007 – 80 с.

Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2008.

Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2007. – 272 с.

Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2008.
Пузанков.А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Москва, Академия, 2008
Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – ОИЦ «Академия», 2008. – 336с.
Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей, За рулем, 2010 – 256с
Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 190631.01 Автотехник. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010г. № 555.
Шестопалов С.К., Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей Москва, Академия 2008 – 544с
Комплект учебных плакатов по устройству автомобилей;
Дополнительные источники:
Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2008. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
Бориллов А.Б. Диагностика технического состояния автомобиля, практикум контролера технического состояния автотранспортных средств, Ростов на Дону, Феникс, 2008 – 205с
Мультимедийные объекты:
<http://www.bibliotekar.ru/slesar/index.htm> Слесарное дело <http://metalhandling.ru> Слесарные работы
[http://fcior.edu.ru/Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](http://fcior.edu.ru/Федеральный_центр_информационно-образовательных_ресурсов) <http://avtomobil-1.ru/index.html> Устройство автомобиля в вопросах и ответах: состоит из обучающей части и контрольных вопросов для проверки знаний.
http://dvfokin.narod.ru/auto_uchebnik.htm Устройство автомобиля

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Недельная нагрузка для очной формы обучения – 16 часов.

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения учебной (производственной) практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Электротехника», «Охрана труда», «Материаловедение».

Реализация программы модуля предполагает концентрированную учебную практику после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в учебно-производственной мастерской «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей».

Обязательным условием допуска к производственной практике по профессии в рамках профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» является освоение междисциплинарных курсов «Слесарное дело и технические измерения» и «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» и учебной практики.

Результаты прохождения учебной (производственной) практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего дифференцированного зачёта, как комплексной оценки выполнения обучающих зачётных мероприятий по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам «Слесарное дело и технические измерения» и «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:

- наличие высшего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов «Слесарное дело и технические измерения», «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей», а также общепрофессиональных дисциплин «Электротехники», «Охраны труда», «Материаловедения».

Мастера производственного обучения: наличие 5 квалификационного разряда с обязательной

стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

МАУ «ЦПО МУГ» реализующее подготовку по программе профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения междисциплинарным курсам «Слесарное дело и технические измерения», «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей». Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Выполнение слесарных работ и технических измерений. Слесарное дело и технические измерения			
<p>Тема 1.1. Технологический процесс слесарной обработки</p> <p>Тема 1.2. Допуски, посадки и технические измерения.</p> <p>Тема 1.3. Основы слесарной обработки</p>	<p>ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности</p> <p>ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию</p> <p>Обеспечивать безопасное выполнение слесарных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда. Выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежам; Определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам определять предельные отклонения размеров по стандартам, согласно технической документации. Выполнять общеслесарные работы. Обеспечивать безопасное выполнение слесарных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средств метрологии, стандартизации и сертификации; - систем допусков и посадок; -квалитетов и параметров шероховатости; -основ взаимозаменяемости. - основ слесарной обработки 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проверочные работы по теме; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практических работ.

		<p>Правильность выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ; - выполнения расчетов величин предельных размеров и допусков; Правильность – выполнения слесарных работ; определения характера сопряжения и предельных отклонений размеров по стандартам, технической документации. Своевременность контроля за качеством выполненных работ. Точность исполнения правил безопасности труда.</p>	
<p>Раздел 2. Изучение устройства автомобилей Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</p>			
<p>Тема 2.1. Классификация и общее устройство автомобилей Тема 2.2. Двигатель Тема 2.3. Электрооборудование Тема 2.4. Трансмиссия Тема 2.5. Ходовая часть и рулевое управление</p>	<p>ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту.</p>	<p>Знание: устройства и назначения узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правил сборки автомобилей; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования</p>	<p>Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практических работ.</p>

<p>Тема 2.6. Тормозные системы</p> <p>Тема 2.7. Системы активной и пассивной безопасности</p> <p>Тема 2.8. Кабина. Платформа. Дополнительное оборудование.</p>		<p>Правильность: Снятия и установки агрегатов и узлов изучаемых автомобилей. Определения неисправностей и способы их устранения. Своевременность контроля за качеством выполненных работ. Точность исполнения правил безопасности труда.</p>	
<p>Раздел 3. Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</p>			
<p>Тема 3.1. Система технического обслуживания и ремонт автомобиля</p> <p>Тема 3.2. Технология и обслуживания и ремонта автомобиля</p> <p>Тема 3.3 Техническое обслуживание и ремонт двигателя</p> <p>Тема 3.4. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования</p> <p>Тема 3.6. Техническое обслуживание и ремонт кузовов, кабин</p> <p>Тема 3.7. Сборка и обкатка автомобиля</p>	<p>ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания</p> <p>ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности</p> <p>ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому Обслуживанию. Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей. Ремонтировать двигатели всех типов. Выполнять работы по ремонту, сборке легковых автомобилей. Проводить техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разбирать агрегаты и электрооборудование автомобилей. Выполнять работы по разборке, ремонту, сборке агрегатов, узлов и приборов и замена их при техническом обслуживании. Обкатка автомобилей на стенде. Выявлять и устранять дефекты, неисправности</p>	<p>Знание: основных методов обработки автомобильных деталей; устройства и конструктивных особенностей обслуживаемых автомобилей; назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых автомобилей;</p> <p>технических условий регулировки и испытания отдельных механизмов виды и методы ремонта; способы восстановления деталей.</p> <p>Правильность определения неисправностей и объемы работ по их устранению и ремонту; определения способов и средств ремонта; применения диагностических приборов и оборудования; использования специального инструмента, приборов, оборудования; оформления учетной документации</p> <p>Своевременность Оформления отчетной документации по техническому обслуживанию</p> <p>Своевременность</p>	<p>текущий контроль:</p> <p>-проверочные работы по теме;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-экспертное оценивание выполнения практических работ.</p>

	процесса регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов.	контроля за качеством выполненных работ. Точность исполнения правил безопасности труда.	
--	---	---	--

<p>Учебная практика. Виды работ:</p> <p>Выполнение работ по устройству автомобиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полная или частичная разборка машины или сборочных единиц; - изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих, частей и сборочных единиц машин, их смазывание и охлаждение; - изучение эксплуатационных регулировок, технологических схем работы; - изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации; - изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения; - сборка составных частей и машины в целом. <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобилей:</p> <p>Ознакомление с постами технического обслуживания автомобилей;</p> <p>Ознакомление с технической документацией проведения технического обслуживания автомобилей</p> <p>Ежедневное техническое обслуживание (ЕО): выполнение уборочно-моечных работ, смазочных и заправочных работ, контрольно-смотровых работ.</p> <p>Первое техническое обслуживание (ТО-1): выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и крепежных работ агрегатов, узлов и систем автомобилей, проверочных работ согласно перечню по ежедневному техническому обслуживанию автомобилей и дополнительное</p> <p>Второе техническое обслуживание (ТО-2): выполнение первого технического обслуживания и дополнительного комплекса работ по техническому обслуживанию механизмов автомобиля при проведении второго технического обслуживания.</p> <p>Выполнение работ по ремонту:</p> <p>Подготовка автомобиля к ремонту: наружная мойка, слив масла, топлива и воды.</p> <p>Разборка автомобиля: снятие кузова, приборов питания, электрооборудования, кабины, двигателя с коробкой передач и карданной передачи, снятие рессор, амортизаторов, рулевого управления, приборов привода тормозов</p> <p>Ремонт двигателя: разборка, обезжиривание, контроль и сортировка деталей; ремонт блока цилиндров.</p> <p>Ремонт шатунно-поршневой группы: ремонт шатунов; подбор колец по цилиндрам и поршням, поршней по цилиндрам, поршней и шатунов по массе; подбор и смена вкладышей шатунных и коренных подшипников; восстановление резьбы в гнездах; высверливание болтов и шпилек.</p> <p>Ремонт газораспределительного механизма: замена направляющих клапанов, их притирка; смена подшипников распределительного вала.</p> <p>Ремонт и замена приборов системы охлаждения, смазки и питания.</p> <p>Сборка двигателя.</p> <p>Выполнение операций разборки и сборки приборов электрооборудования, проверка состояния оборудования, регулировка и замена изношенных деталей, ремонт электропроводки.</p> <p>Выполнение операций по снятию, разборке, сборке, ремонту и регулировке элементов трансмиссии: сцепления, коробки передач, раздаточной коробки, привода управления коробками, карданной передачи, заднего моста.</p> <p>Ремонт переднего моста: разборка моста и его ремонт, ремонт рессор и амортизаторов; разборка передней независимой подвески, снятие ее пружин, сборка и регулировка.</p> <p>Сборка переднего моста, регулировка подшипников ступиц колес, углов поворотов колес.</p> <p>Ремонт рулевого механизма: разборка, ремонт рулевых тяг, сборка и регулировка.</p> <p>Ремонт тормозной системы: разборка стояночной тормозной системы; привода и механизмов рабочей тормозной системы; замена изношенных накладок и дисков; сборка, регулировка, испытание и проверка тормозных систем.</p> <p>Ремонт кузова, кабин и дополнительного оборудования: разборка, ремонт деталей агрегатов дополнительного оборудования автомобиля (лебедки, гидравлического</p>	170 часов
--	-----------

<p>подъемника, седельных установок и др.). Ремонт платформы, кабины и кузова. Ремонт отопителя кабины, устройства для обмыва ветрового стекла. сборка и регулировка, установка агрегатов дополнительного оборудования на автомобиле.</p> <p>Сборка автомобиля: установка рессор, тормозных систем, топливного бака, переднего и заднего мостов, двигателя, коробки передач, раздаточной коробки, карданной передачи, рулевого управления, редуктора, кабины, кузова и электрооборудования на раму автомобиля. Заправка автомобиля маслом и техническими жидкостями.</p> <p>Проверка действия механизмов и приборов. Сдача автомобиля.</p> <p>Оформление дефектовочных ведомостей по ремонту.</p>	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы при управлении и ремонте автомобиля.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных приложений для качественного выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Соблюдение правил внутреннего распорядка ОУ. Ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний. Соблюдение техники безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

Итоговая аттестация по профессиональному модулю квалификационный экзамен или защита квалификационной работы

К выпускным квалификационным экзаменам по профессии допускаются выпускники:

- выполнившие все Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные базисным учебным планом;
- прошедшие все виды учебной (производственной) (по профилю специальности) практики.

4. Перспективы развития центра:

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива центра является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся.

Для реализации образовательных программ центра в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии.

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий.

4.1. Условия реализации образовательной программы:

Организационно-педагогические условия:

Центр работает согласно утвержденному режиму дня, по графику шестидневной недели, в две смены. В группах проводятся сдвоенные уроки. Между учебными занятиями устанавливаются

перерывы продолжительностью в 15 минут.

Основной формой организации обучения является классно-урочная с элементами лекционно-семинарских и курсовых, лабораторно-практических занятий, производственное обучение.

Педагогические технологии

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности мышления;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- умения аргументировать свою позицию;
- умения публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ;
- потребности в самообразовании.

Образовательный процесс на уровне профессиональной подготовки строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. Усилия педагогического коллектива направлены на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора уровня освоения образовательной программы и ее профиля. В качестве ведущих технологий используются *традиционные* и *инновационные*. Применение традиционных технологий в сочетании с инновационными технологиями позволяет повысить результативность обучения.

В образовательном процессе на уровне среднего общего образования используются технологии, способствующие образовательному и профессиональному самоопределению, повышению уровня ключевых компетентностей учащихся и подготовке к продолжению образования, освоению ресурсов, адекватных планам на будущее:

- формы обучения, используемые в центре: лекции, семинары, практические работы и т.п.
- исследовательская деятельность учащихся и презентация полученных результатов;
- самостоятельная образовательная деятельность учащихся, как планируемая учителем, так и планируемая самим обучающимся;
- групповые и индивидуальные формы образовательной деятельности;
- повышение уровня организационной и коммуникативной компетентности путем участия в организации научно-практических конференциях.

Общей чертой используемых в центре технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления;
- исследовательских умений в теоретической и научно-практической деятельности;
- коммуникативной культуры, т.е. умение участвовать в коллективном поиске, аргументировать свою позицию, публично представлять результаты творческих работ;
- умений рефлексии и саморефлексии, волевых качеств;
- потребности в непрерывном образовании.

Для реализации учебных планов центр имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебные планы дают возможность расширить содержание образования, предполагают удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, способствуют повышению качества технологической подготовки, создают необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей.

Педагогами центра создаются наиболее комфортные условия пребывания обучающихся на занятиях; Одним из приоритетных направлений является развитие познавательного интереса и рост интеллектуального уровня учащихся.

4.2. Формы контроля и учета достижений

Основные формы аттестации достижений учащихся

- текущая успеваемость
- контрольные и диагностические работы по предмету учебного плана;
- срезовые работы после изученной темы;
- тесты;
- зачеты;
- рефераты, творческие работы.

Все формы промежуточной аттестации личностных достижений учащихся, характеризующих их успехи в учебной и внеучебной (исследовательской, трудовой, общественной) деятельности.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся производится по 5-ти балльной системе.

4.3. Модель выпускника: Основными параметрами, проверяемыми при оценке качества профессиональной подготовки обучающихся, являются содержательные элементы деятельности, указанные в квалификационной характеристике по профессии (специальности).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля, а также в результате изучения его обучающийся должен:

иметь теоретическую подготовку для выполнения следующих работ:

- выбор измерительных инструментов и приборов для проведения технических измерений в соответствии с допусками и шероховатостью измеряемых поверхностей;
 - выполнения восстановительного ремонта деталей автомобиля;
 - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
 - использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей

В результате обучения учащийся

должен знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.

В результате обучения учащийся должен уметь:

- выбирать и использовать инструменты и приспособления для выполнения слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

4.4. Ожидаемый результат программы

В основе дальнейшего развития центра, лежит реализация в полном объеме образовательных программ профессиональной подготовки, которые направлены на формирование личности способной самостоятельно проектировать свой жизненный путь, разрешать жизненные ситуации. Для этого в центре имеются достаточные условия: оснащенная материально-техническая база, квалифицированные кадры.

Результаты:

1. Повышение качества, доступности предоставляемых образовательных услуг
2. Ориентация молодежи на обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации;
3. Удовлетворение образовательных потребностей населения в подготовке и переподготовке специалистов различного профиля;
4. Создание и организация учебно-производственного комплекса для прохождения производственной практики учащихся;
5. Подготовка кадров с освоением новых специальностей, повышение квалификации;
6. Осуществление профессиональной подготовки учащихся по договорам и совместно с предприятиями, организациями.
7. Усовершенствование модели организации предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения.

4.5. Управление реализацией программы

Управление реализацией образовательной программы проводится согласно Положению о проведении мониторинга качества образования в МАУ «ЦПТО МУГ». Мониторинг проводится

планово, с использованием различных технологий, методов, способов, диагностических методик, образующих систему мониторинга, включающую стартовую, промежуточную и финишную формы.

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено

печатью

28

листок

Директор МАУ «ЦНТО МУП»

Р.Х. Хафизов

ПОДПИСЬ

